



令和5年度 関川中学校グランドデザイン（案）

教育目標 清流清く 秀峰強く 豊穰豊けく 飛翔高く
学校経営スローガン 『関川プライドの継承と新たな挑戦』

新潟県教育振興基本計画

- 本県教育の基本理念 「一人一人を伸ばす教育～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～」
- 今後目指すひとつづくりの姿 [ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し未来を切り拓いていける、たくましいひとつづくり]

重点目標

- なりたい自分を描き学びを生み出す生徒の育成
- 自他を尊重し地域を大切にできる生徒の育成
- 規則正しい生活を送り心身ともに健やかな生徒の育成
- 郷土を愛し創造し自分の未来を描ける生徒の育成

関川村教育振興基本計画

- ふるさと関川を愛し、誇り、発展させるひとつづくり
- I 一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進
- II 誰もが等しく豊かな教育を受けられる環境の整備
- III 児童生徒が安全に安心して学べる学校づくり
- IV 生涯学び活躍できる環境づくりと文化の振興

新型コロナウイルス感染症対策 3密を防ぐ マスク・手洗いの徹底 換気 等

知

【成果目標】

- ①授業がわかる・できる (アンケートで80%以上)
- ②学びあいの学習活動を通して、学習内容を理解したり考えを深めたり新しい考えを得たりすることができている (アンケートで80%以上)
- ③進んで毎日宿題・自学に取り組む (アンケートで80%以上)

【取組】

- ①学習指導部・特活部が連携したUDLの視点を取り入れた授業づくりと環境づくり
- ②学びあいのある授業づくり
- ③自主学習ノートの提出率を可視化させ工夫と改善を図る

徳

【成果目標】

- ①誰とでも分け隔てなく接し協力して活動している (アンケートで90%以上[4を60%以上])
- ②自分にはよいところがある (アンケートで60%以上[4,3を60%以上])
- ③家や地域で自分からあいさつしている (アンケートで90%以上[4を60%以上])

【取組】

- ①人権教育、同和教育、道徳教育の充実
- ②問題行動の未然防止と早期チーム指導体制の構築
- ③生徒会を中核とした自治的活動の充実

体

【成果目標】

- ①部活動や社会体育、自主トレなどで体力向上に取り組む (アンケートで80%以上)
- ②夜11時までに就寝している (アンケートで70%以上)
- ③メディアコントロールを身につけようとしている (アンケートで60%以上)

【取組】

- ①体育の授業改善と効果的な部活動経営の工夫と改善
- ②学級活動や生徒会活動で健康教育の取り組み
- ③家庭と連携したメディアコントロールやタイムマネジメントの工夫、改善

地域連携：キャリア教育を中核に捉えた総合的な学習の時間

- 1年生「地域を知る」 → 2年生「地域で学ぶ」 → 3年生「未来を描く」
- 3年間の系統的な学習を通して、郷土を愛し、郷土に誇りをもち、未来をたくましく切り拓く生徒の育成

『認め合い』、『かかわり合い』、『讃え合い』、自尊感情を高める取組を通して社会性を育む

特別支援教育の充実
一人一人の教育的ニーズに応じた支援

人権教育、同和教育の充実
正しい人権感覚と温かい人間関係

【 関川村 世界に誇る生活習慣の確立 】

「姿勢正して。1にあいさつ 2に返事。靴をそろえて椅子入れる。箸と鉛筆正しく使う。」

コミュニティスクール（関川村学校運営協議会・地域学校協働本部）